**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Geografie |
| 1.3 Departamentul | Geografie Regională și Planificare Teritorială |
| 1.4 Domeniul de studii | Geografie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii | Geografia Turismului |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Arii şi situri protejate și valorificarea lor turistică** | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | | Conf. dr. Iuliu Vescan | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | | Cercet. dr. Pop Ana-Maria | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | | | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | **C** | 2.7 Regimul disciplinei | **DS** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | | 3 | | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | | 42 | | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | 12 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | 45 |
| Tutoriat | | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | | 2 |
| Alte activităţi ................................... | | | | | | | - |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **83** | |  | | | | |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **125** | |
| **3.9 Numărul total de credite** | **5** | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Potential turistic natural (relief, hidrologie, meteorologie, biogeografie) * Geografie umana (demografie, asezari, transporturi) |
| 4.2 de competenţe | * Cultura environmentala si turistica generala * Conexarea la problematica de mediu actuala * Capacitatea de a face interpretari si analize complexe |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfăşurare a cursului | * multimedia, acces internet |
| 5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului | * multimedia, acces internet, mijloc de transport teren |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice.  Utilizarea metodelor şi tehnicilor de culegere şi prelucrare a datelor provenite din diferite surse.  Realizarea de materiale grafice specifice.  Elaborarea unor studii şi proiecte de specialitate.  Valorificarea rezultatelor obţinute din analize studii şi proiecte geografice.  Asigurarea asistenţei profesionale în diferite arii geografice. |
| **Competenţe transversale** | Aplicarea strategiilor de muncă eficientă şi responsabilă, pe baza principiilor, normelor şi a valorilor codului de etică profesională.  Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică faţă de grup, respect faţă de diversitate şi multiculturalitate, acceptarea diversităţii de opinie.  Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserţiei şi adaptabilităţii la cerinţele pieţei muncii. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| **7.1 Obiectivul general al disciplinei** | * Cunoasterea problematicii actuale referitoare ariile protejate la impactul turismului asupra acestora |
| **7.2 Obiectele specifice** | * Capacitatea de analiza şi interpretare a relaţiilor om-mediu, în contextul cadrului legislativ, normativ şi ştiinţific actual. * Cunoasterea principalelor probleme environmentale ale omenirii si a . * Aplicarea metodelor moderne de investigare a mediului în vederea reducerii disfuncţiilor şi elaborării strategiilor reconstrucţie ecologică, protecţia şi conservarea ariilor protejate. * Formarea abilităţilor de comunicare şi lucru in echipa pe marginea studiilor de caz prezentate în tematica aferentă cursului. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | | Metode de predare | | Observaţii |
| **Biodiversitatea – indicator specific al calităţii mediului**   * semnificaţia componentei biotice în mediu, * definirea biodiversităţii, repartiţia spaţială şi evoluţia temorală şi cauzele modificării biodiversităţii | | expunerea  dialog activ-participativ | | **2 ore** |
| **Abordarea istorică a problematicii protecţiei şi conservării**   * evaluarea calităţii mediului în relaţie cu protecţia şi conservarea * istoricul activităţilor de protecţie şi conservare pe plan mondial şi în România | | expunerea  dialog activ-participativ | | **2 ore** |
| **Concepte generale utilizate în domeniul protecţiei şi conservării biodiversitatii**   * Necesitatea protecţiei naturii în general şi a biodiversităţii, în special; * Stabilirea priorităţilor pentru protecţie şi conservare; * Ariile protejate - strategii de conservare şi protecţie a naturii; * Date statistice asupra ariilor protejate existente la nivel internaţional. | | metode didactice activ-participative  prelegere orală cu secţiuni interactive | | **2 ore** |
| **Categorii de arii protejate delimitate de Uniunea Internaţională pentru Conservarea Naturii (IUCN)**   * Grupe şi categorii de arii protejate delimitate de IUCN * Caracteristici ale principalelor categorii de arii protejate delimitate de IUCN: obiective, activităţi permise, criterii de selecţie şi gestionare | | expunerea interactivă  modelarea  exemplificarea | | **4 ore** |
| **Cadrul legislativ care guvernează strategiile de protecţie şi conservare şi administrarea ariilor protejate**   * Legile care guvernează problematica protecţiei şi conservării mediului în România * Situaţia ariilor naturale protejate din România, conform Legii 5/2000 * Administrarea (managementul) ariilor naturale protejate * Particularităţi ale administrării ariilor protejate din România | | conversaţia euristică  problematizarea  prelegere orală cu secţiuni interactive | | **4 ore** |
| **Activităţi umane cu impact asupra ariilor protejate**   * agricultura, silvicultura, turismul, transporturile, industria, imobiliare. | | expunerea combinată cu metode activ-participative | | **2 ore** |
| **Consideraţii asupra amenajării turistice a ariilor protejate. Studiu de caz: parcurile naţionale din Romania si Europa**   * Capacitatea suport - de încărcarea turistică; * Modelul amenajării turistice a parcurilor naţionale | | expunerea combinată cu metode activ-participative | | **2 ore** |
| **Consideraţii metodologice asupra elaborării planului de amenajare şi asupra evaluării activităţilor turistice desfăşurate în perimetrul şi proximitatea ariilor protejate**   * Categorii de componente analizate în cuprinsul studiilor de prefezabilitate; * Metodologia evaluării activităţilor turistice desfăşurate în perimetrul şi în proximitatea parcurilor naţionale) | | expunerea combinată cu metode activ-participative | | **2 ore** |
| **Înfiinţarea, planificarea şi managementul unei arii protejate**   * Etapele constituirii/instituirii şi funcţionării unei AP * Studii asupra AP şi audieri ale părţilor implicate * Redactarea şi aprobarea Planului General de Management | | prelegere orală cu secţiuni interactive  conversaţia euristică  explicaţia | | **4 ore** |
| **Managementul vizitatorilor**   * Spectrul de oportunitate recreaţională, Limitele schimbării acceptabile * Tehnici de management a vizitatorilor * Tehnici directe: Limitarea numărului de turişti, Dispersia/concentrarea turiştilor, Limitarea sezonieră/ zonarea * Tehnici indirecte: educarea, informare | | prelegere orală cu secţiuni interactive  dezbaterea  conversaţia euristică | | **2 ore** |
| **Proiectarea ariilor protejate conform conceptului de durabilitate**   * Dezvoltarea durabilă paradigma a dezvoltarii contemporane * Dezvoltarea tradiţională versus dezvoltarea durabilă a zonelor destinate realizării infrastructurii în ariile protejate * Ariile protejate şi sectoarele cheie ale politicii publice | | metode didactice activ-participative (studiu de caz, discuţii interactive, investigaţii în comun) | | **2 ore** |
| **Bibliografie**  Botnariuc N., Boşcaiu N., Toniuc N. (1979), Parcurile naţionale, pădurea şi ocrotirea naturii, în Rev. Păd. Nr. 3  Botnariuc N. (1989), Genofondul şi problemele ocrotirii lui, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti  Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), *Economia turismului şi mediul înconjurător,* Ed. Economică, Bucureşti  Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), *Ecoturism,* Ed. Economică, Bucureşti  Bran, Florina (1997) – *Ecoturism*, Editura Economică, Bucureşti  Cândea, Melinda, Bran, Florina, (2001), *Spaţiul geografic românesc - organizare, amenajare, dezvoltare,* Ed. Economică, Bucureşti  Cianga, N., (2006), Romania. Geografia Turismului, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca  Cocean, P., Vlăsceanu, Gh., Negoescu, B., (2002), Geografia Generala a Turismului. Meteor Press, Bucureşti  Grolleau H. (1988), *Patrimoine rural et tourisme dans la CEE*, DGT (Tourisme), TER  Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), *Tehnici de cartografie, monitoring şi analiză GIS*, Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca.  Mohan Gh., Ardelean A., Georgescu M. (1992) – *Rezervaţii şi monumente ale naturii din România*, Ed. Scaiul, Bucureşti  Muja S. (1994), Dezvoltarea spaţiilor verzi în sprijinul conservării mediului înconjurător în România, Ed. CERES, Bucureşti  Neacşu, N., (2000), *Turismul şi dezvoltarea durabilă,* Ed. Expert, Bucureşti  Nistoreanu, P., (2003), *Ecoturism şi turism rural,* Ed. ASE, Bucureşti  Pătroescu Maria.şi alţii (2000) – *Zone şi arii protejate în municipiul Bucureşti*, A.U.Timişoara, Geografie, vol. 9 – 10.  Primack R., Pătroescu Maria, Rozilowicz L., Iojă C. (2002), *Conservarea diversităţii biologice*, Ed. Tehnică, Bucureşti  Resmeriţă I. (1983) – Conservarea dinamică a naturii, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti  Richez G. (1991) – Parcs nationaux et tourisme en Europe, Editions L´ Harmattan, Paris  Stănciulescu, Gabriela şi col., (2000), *Managementul turismului durabil în ţările riverane Mării Negre,* Ed. All Beck, Bucureşti  Stugren B.(1988), Ocrotirea naturii. Tradiţii, actualitate, perspective, Ed. Dacia, Cluj-Napoca  \*\*\* *Legea 137/1995 – Legea protecţiei mediului*  *\*\*\* Legea 5/2000 – Legea privind aprobarea PATN – secţiunea a III-a, Zone protejate*  *\*\*\* Legea 462/2001 pentru aprobarea Ordonanţei de urgenţă a guvernului nr. 236/2000, privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei şi faunei sălbatice.*  *\*\*\* (2002) Ecotourism: principles, practices and policies for sustainability, UNEP*  Cărţile se află în biblioteca Facultăţii de Geografie  http://www.eco-label-tourism.com - The European Eco-label for tourist accomodation service  http://www.ecotourism.org.au - Ecotourism Australia.  http://www.ecotourism.org - The International Ecotourism Society (TIES) | | | | |
| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | | Observaţii | |
| **Proiect pe grupe de lucru**: „Evaluarea potenţialului turistic şi al impactului asupra mediului în ariile protejate din România” – studii de caz pentru parcurile naţionale, naturale sau alte arii protejate de interes. | Expunerea; problematizarea; studiul de caz | | **10 ore** | |
| **Restricţii şi favorabilităţi impuse de ariile protejate în dezvoltarea teritorială - Aplicaţie în teren -**  Valorificarea turistică a ariilor protejate – Studiu de caz – evaluare potenţial complex şi studiu de impact asupra mediului | Investigaţia si descoperirea în comun | | **4 ore** | |
| **Bibliografie**  Brown, R. L. (1994) *Probleme Globale ale Omenirii*, Bucureşti, Editura Tehnică  Dinu, Mihaela, (2005), *Ecoturism şi dezvoltare durabilă. Coduri etice şi norme de conduită*, Editura CD Press, Bucureşti  Dinu, Mihaela, (2005), *Impactul turismului asupra mediului*, Editura Universitară, Bucureşti  Duma, S., (1998), *Geoecologie. Calitatea şi protecţia mediului*, Universitatea Ecologică Deva  Glăvan V. (2003), *Turism rural, agroturism, turism durabil, ecoturism*, Ed. Economică, Bucureşti  Negulesu M., şi colab., (1995), *Protecţia mediului înconjurător*, Editura Tehnică, Bucureşti  Rojanschi V.,Bran F., Grigore F., Ioan I. (2006), *Cuantificarea dezvoltării durabile*, Bucureşti: Editura Economică.  Sandu, D. (1992*), Statistică în ştiinţele sociale*, Univ. Bucureşti, Bucureşti.  Soran, V., Borcea, M. (1985) *Omul şi Biosfera*, Bucureşti, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică  Teuşdea V., (1998), *Protecţia mediului*, editura Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti  Tivy, J., O’Hare, Gr., (1993), *Human Impact on the Ecosystem*, Oliver & Boyd, Edinburgh.  Toniuc N., Boşcaiu N. (1991), *Convenţia pentru protecţia patrimoniului mondial, cultural şi natural*, Ocrotirea naturii nr.1-2  Ungureanu Irina (2006), *Geografia mediului*, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi.  Vescan, I. (2010), *Dezvoltarea durabilă în aria de contiguitate Mureş-Arieş*, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 212 p  Vespremeanu E. (1981), Mediul înconjurător – ocrotirea şi conservarea lui. Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti  Vişan Sanda, Angelescu Anca, Alpopi Cristina, (2000), *Mediul înconjurător. Poluarea şi protecţie*, Editura Economică, Bucureşti | | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Conţinutul disciplinei corespunde modului de abordare a acestor subiecte în universitatile europene |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite  coerența logică  interesul pentru studiul individual | Evaluare scrisă în sesiunea de examene | **65%** |
| Participarea activă la cursuri | **10%** |
| 10.5 Seminar/laborator | Capacitatea de-a opera cu cunoştințele acumulate în activități practice | Elaborare proiect de cercetare | **25%** |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * Nota 5 în cadrul procesului de evaluare | | | |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

Aprilie 2020 Conf. dr. Iuliu Vescan Cerc. dr. Pop Ana-Maria

Data avizării în departament Semnătura director de departament

Aprilie 2020 Conf. dr. Dezsi Stefan